



Unione Europea



Repubblica Italiana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PRAIA A MARE**

Via Verdi n. 40 – Tel. Fax 0985/72106 – C.F. 96031260787

[csic8au004@istruzione.it](mailto:csic8au004@istruzione.it) - [csic8au004@pec.istruzione.it](mailto:csic8au004@pec.istruzione.it)

[www.icpraia.gov.it](http://www.icpraia.gov.it)

87028 -PRAIA A MARE (CS)

**PROGETTO “STIAMO BENE A SCUOLA - SPORTELLO DI ASCOLTO “ STRUMENTI DI INTERVENTO  
PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**Destinatari del Progetto:**

Possono accedere allo Sportello di Ascolto: (Bambini-Ragazzi e Docenti dell’Istituto Comprensivo di Praia a Mare)

- I bambini e i ragazzi della scuola primaria e secondaria, che spontaneamente lo richiedono o che manifestano disagi psicologici
- Gli insegnanti, per indicazioni psicopedagogiche di sostegno alla relazione con gli studenti e con il gruppo –classe.
- I genitori degli alunni, per il potenziamento delle capacità genitoriali e comunicative, e per consulenze circa le dinamiche evolutive e cognitive dei loro figli.

Alunni BES di tutto l’Istituto ( Legge 104/92; D.M. 27/2012; C.M. n°8 6/3/2013).

**Contesto di riferimento** La scuola svolge un fondamentale ruolo di formazione, in quanto, offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita culturale e sociale.

Per questo motivo, è importante che si attivi per leggere i segnali di eventuali disagi, che potrebbero inibire o impedire i processi di crescita, di apprendimento e la partecipazione alla vita scolastica e sociale.

Fornire questo tipo di servizio, risponde, all’esigenza di valorizzare l’individuo nella sua interezza, stimolando la sua crescita cognitiva ed emozionale, agendo non solo su di lui, ma sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la scuola e la famiglia.

Infatti, uno spazio di Ascolto Psicologico all’interno della scuola, offre, allo studente, al genitore e all’insegnante in difficoltà, la possibilità di essere aiutato da un professionista, a definire obiettivi, a prendere decisioni, e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; e permette all’intero sistema scolastico, tramite l’uso degli strumenti della psicologia, di rilevare, e fronteggiare adeguatamente, le problematiche evolutive e sociali che emergono all’interno dell’ambiente scolastico .

**FINALITA':** Il Progetto "Stiamo bene a scuola - Sportello di Ascolto" sarà proposto a tutte le classi dell'Istituto Comprensivo di Praia a Mare (CS), così da consentire a quanti ne facciano richiesta la possibilità di ricevere accoglienza e assistenza con attenzione ai bisogni del singolo alunno. Finalizzato a supportare le famiglie con consulenza appropriata ai casi.

**OBIETTIVI:** Lo Sportello di Ascolto, si propone come spazio per accogliere soprattutto, tutte le richieste tipiche della fascia adolescenziale ed eventuali dubbi e preoccupazioni in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.

**Compiti e funzioni:**

1. Offrire uno spazio di ascolto agli alunni, agli insegnanti, e ai genitori. .
2. Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione, tra l'alunno, i suoi genitori e insegnanti..
3. Osservazione, rilevazione e analisi delle problematiche emergenti, e laddove necessario, attivazione di interventi specifici e laboratori educativi sul tema.
4. Facilitazione del "lavoro di rete": collaborazione tra Scuola e Servizi territoriali competenti, nella "presa in carico" dei soggetti con difficoltà specifiche .

**Le Attività previste**

1. Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe, con un'attenzione alla prevenzione del disagio scolastico.
2. Il tempo dedicato allo Sportello di Ascolto a favore degli alunni sarà più corposo per consentire a tutti gli alunni, anche della scuola primaria, di usufruirne in modo adeguato.
3. Lo Spazio di Ascolto per i Genitori, in continuità con l'esperienza largamente positiva fatta nell'ultimo anno, sarà ulteriormente pubblicizzato per avvicinare un numero crescente di famiglie.
4. Sarà organizzata una ricerca più sistematica tra gli alunni dell'istituto comprensivo e le famiglie per valutare attentamente la complessità del rapporto educativo tra genitori e figli.
5. Con i docenti sono previsti incontri a carattere sistematico per confrontarsi sulle singole realtà delle classi e dei singoli alunni per poter intervenire tempestivamente e proporre ai genitori strategie adeguate per sostenere le eventuali difficoltà del figlio.
6. Sulla base dello screening svolto nel corso dell'ultimo anno scolastico è emerso chiaramente che molti alunni hanno difficoltà sul piano dell'apprendimento sino al punto di manifestare delle vere e proprie difficoltà evolutive. Alla luce di questa esperienza per il nuovo anno scolastico si rende necessario organizzare un intervento più strutturato nella valutazione dei DSA/BES a tutti i livelli di apprendimento.

**Metodologia:** La metodologia di intervento sarà di tipo sistematico-relazionale con attenzione alle problematiche psico-socio-educative. L'alunno viene osservato e valutato in funzione delle seguenti variabili:

- 1) Genitori-Famiglia
- 2) Contesto Socio-Ambientale
- 3) Gruppo Classe
- 4) Rete Sociale

- 5) Docenti
- 6) Esperti

## **MODALITA' DEL SERVIZIO**

L'attivazione dello sportello, prevede alcuni incontri preliminari:

- Presentazione dello progetto ai docenti
- Presentazione del progetto alle famiglie
- Raccolta del consenso delle famiglie (è prevista la consegna di un modulo in cui, in si richiede la firma di entrambi i genitori per l'autorizzazione all'accesso allo sportello da parte del figlio/a).
- Breve presentazione dello sportello e dei Psicologi nei vari Plessi.

## **Strategie di intervento:**

- Somministrazione di reattivi per individuare le dimensioni psico-affettive individuali.
- Valutazione del livello di auto-stima.
- Organizzazione di incontri formativi con i genitori relativi alla Responsabilità Genitoriale
- Osservazione del gruppo-classe, ovvero delle dinamiche all'interno del gruppo, per l'individuazione e la discussione dei diversi stili di leadership.
- Scultura della classe: dinamica di gruppo per l'emersione dei sotto-gruppi in cui la classe si riorganizza in chiave sociometrica e per la gestione del gruppo.
- Apertura dello Sportello di Ascolto e Consultazione per favorire l'incontro con i genitori sia dei casi già segnalati dai docenti che su richiesta autonoma.
- Organizzazione di incontri sistematici con i docenti per discutere sui singoli alunni, soprattutto quelli maggiormente in difficoltà.
- Partecipazione agli incontri di GLH, su richiesta.

**Le Modalità** per accedere allo sportello saranno due:

1. Compilazione del formulario online sul sito della scuola
2. Richiesta cartacea da inserire in un registro apposito che la scuola si impegna a mettere a disposizione in un luogo concordato.

La scuola si impegna inoltre a fornire uno spazio adeguato all'attività di sportello ( ad es.un'aula) che garantisca un 'adeguata riservatezza ai colloqui in corso.

In base alle richieste, i colloqui si svolgeranno in giornate precedentemente concordate con il Dirigente Scolastico e la referente di Istituto BES, Colautti Giuseppina docente di sostegno Referente alunni BES.

Lo sportello di ascolto, si attiverà a partire dal mese di novembre 2016 nei tre plessi dell'I.C ( scuola secondaria Praia a Mare, scuola secondaria San. Nicola Arcella e scuola secondaria Ajeta) con cadenza settimanale complessiva di 100 ore per plesso e un totale di 300 ore di attività di sportello effettuate.

Alle famiglie e agli alunni viene garantita un'assistenza di base per i bisogni espressi dall'équipe psicopedagogica che gestisce il progetto, che copre il servizio in tutti e tre i plessi scolastici dell'Istituto.

Il Progetto "Stiamo bene a scuola" così proposto è suscettibile ai cambiamenti proposti dai docenti, nel senso che l'équipe è disponibile a collaborare con la scuola mantenendo un atteggiamento di flessibilità e soprattutto di ascolto nei confronti dei docenti e delle esigenze che potranno emergere in itinere.

**Equipe:**

Personale Specializzato in:

- Psicologia Generale e Sperimentale, Dottorato di Ricerca in Psicologia della programmazione e intelligenza artificiale, Diploma terzo livello DSA.
- Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, Psicoterapeuta familiare
- Psicologia Clinica e della salute
- Educatori comportamentali con Specializzazione in Metodologia ABA e DSA
- Personale Scolastico

Praia a Mare lì, 18/10/2019

Docente F.S Area BES  
Giuseppina Colautti